

Выполнила воспитатель  
подготовительной группы  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб,  
педагог высшей  
квалификационной категории,  
Васильева Наталья Михайловна

**Консультация для воспитателей**  
**«Использование нетрадиционного оборудования**  
**для развития двигательной активности детей на прогулке»**

Народная мудрость гласит: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным: сделайте его крепким и здоровым!»

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. В любом обществе нет более важной ценности, чем здоровье наших дошкольников.

Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную потребность каждого ребенка в движении. Добиться хорошего уровня его физического развития, а главное это укрепить здоровье.

Растущий организм, как мы знаем, нуждается в движении. Поэтому основной задачей детского сада является оздоровление, обеспечение разностороннего физического развития ребенка на прогулке.

А нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

Что же такое - нестандартное оборудование и что можно отнести к нему?

Нестандартное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы в саду. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно ли без особых затрат обновить игровой инвентарь? Если у нас есть желание, что-то сделать своими руками и немного фантазии, мы легко справимся с этой задачей.

Материалы для изготовления такого пособия разнообразны, это футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки из-под йогуртов, разные пуговицы, ткань, крышки от бутылок и т. д.

Нестандартное оборудование обеспечивает:

1. Развитие интереса у детей к физкультурным занятиям.
2. Улучшение качества выполнения упражнений.
3. Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия.
4. Улучшение координации движений, увеличение силы и выносливости мышц.
5. Установление контакта между педагогами и родителями.

Нестандартное оборудование используется:

1. На утренней гимнастике: это могут быть ленточки на палочках, гантели из соединенных двух кегль, султанчики из разрезанных цветных целофановых пакетов и др.
2. На корригирующей гимнастике: массажные дорожки, сделанные из цветных крышечек из-под сока, молока, кефира приклеенных на клеенку, которую можно обрабатывать; массажные подушки - плотная ткань, наполненная различными материалами (камни, крупы, пуговицы и др.) - можно использовать для массажа ступней, для профилактики плоскостопия;
3. На физкультурных занятиях: различные шнуры разной фактуры для использования в упражнениях для равновесия, перешагивания, подлезания под ними;
4. На праздниках и развлечениях: лыжи изготовлены из больших пластиковых бутылок, которые обвязаны для безопасного использования, блинчики, вырезанные из губки или картона с нарисованными фруктами;
5. В дыхательной гимнастике: трубочка из-под сока с прикрепленной к ней ленточки; свеча - втулка с приклеенным (огоньком) из легкой папиросной бумаги и др.;

6. В упражнениях в релаксации: массажеры из капсул от шоколадных яиц на которых может быть наклеен различной фактуры материал; карандаш или палочки от дерева для прокатывания в ладонях и снаружи рук, для массажа;
7. На прогулках: различные пластиковые бутылочки из-под соков, молока, кефира заполненные песком или крупами для бросания их в цель; картонные коробки обклеенными пленкой или целлофаном с прикрепленными к ним шнуром - использовать как машины или танки и др.
8. В индивидуальной работе с детьми: различной формы мишени из картона и самоклеющейся пленки для отработки меткости; "Бильбоке" - половина пластиковой бутылки с прикрепленным к ней шнурком, на конце которого капсула от шоколадного киндера;
9. В самостоятельной деятельности детей: плотная ткань с вырезанными отверстиями (кругами) для попадания мяча прокатывая в цель; классики -на коврике расставлены цифры на липучках;

Использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:

- 1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- 2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- 3) Развивать чувство формы и цвета.
- 4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать различные задания.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

#### Основные принципы использования нестандартного оборудования:

Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей в помещении и на воздухе – оно эффективно для развития двигательной активности, профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки. Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразив движения детей.

Нестандартное оборудование должно соответствовать правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, а размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Оборудование должно быть доступным, многофункциональным, привлекательным для детей, удобным в уборке и хранении, компактным, практичным, экономичным.

Виды нестандартного оборудования:

- по соотношению с разными видами физических упражнений;
- по месту использования;
- по типу размещения;
- по размерам;
- по возрасту детей;
- для занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

Упражнения с нестандартным оборудованием совершенствуют координацию движений, совершенствуется осанка, повышается устойчивость вестибулярного аппарата, укрепляют связочно-суставной аппарат.

Многообразен мир вещей, способных обрести вторую жизнь. При создании интересных пособий можно использовать самые различные материалы. Бесполезные на первый взгляд предметы превращаются в яркое, удобное в использовании оборудование для двигательной активности. Многие пособия достаточно компактны и просты в изготовлении. Особое внимание

необходимо уделять их прочности и безопасности, гибкости и способности легко трансформироваться, эстетичности оформления.

Предлагаю несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе. Нестандартное оборудование способствует повышению двигательной активности **детей**, формирует устойчивый интерес к занятиям физической культуры как у мальчиков, так и у девочек.

#### Тренажёр "ВЕСЕЛЫЙ МАТАЛЬЩИК"

Деревянная или пластмассовая палочка (длинной – 10 - 20см) сверлится дырочка в середине палочки, на нее крепится тесьма или веревка (около 1 м) с тигрёнком, шариком (мягкая игрушка) и т. д.

Ход игры: по сигналу воспитателя дети начинают закручивать на палочку веревку. Кто быстрее накрутил, тот и победил.

Назначение: развитие мелкой моторики рук.

#### Тренажёр "БОЖЬЯ КОРОВКА"

Подушка сделана из ткани и наполнена мягким поролоном. Глаза, нос, рот — из цветной такой же ткани.

Назначение: Развитие у детей вестибулярного аппарата, укрепление мышц туловища и конечностей. Воспитание правильной осанки, внимания.

Основные движения: ползание, перешагивание, прыжки, прокатывание мяча.

Ход игры: воспитатель расставляет подушки на одинаковом расстоянии друг от друга и по сигналу воспитателя ребенок должен оббежать их или перепрыгнуть через них в одну сторону и также вернуться обратно.

Использование: на физкультурных занятиях, индивидуальная работа с детьми.

#### Тренажёр: «КАНАТНАЯ ДОРОЖКА»

Изготавливается из бельевой веревки или туристического каната, поплавки для бассейна, туристические карабины и гимнастические палки.

Использование: передвижение поплавок от линии старта к финишу с помощью гимнастической палки, во время физкультурных занятий.

Назначение: координация движений, профилактика при нарушении осанки, развитие ОВД

Ход игры: Ребенок должен по сигналу пройти по канату в одну сторону, а вернуться обратно, пробежав рядом с канатной дорожкой.

Тренажёр «БИЛЬБОКЕ». Изготавливается из верхней части пластиковой бутылки. Леска (1-3 шт.) длиной от 20 до 40 см крепится к бутылке при помощи крышки, на конце капсула от "киндер-сюрприза», пробка от бутылки, игрушка.

Использование: Для попадания в цель.

Цель: Развитие ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля.

Ход игры: ребенок стоя или сидя взяв данный снаряд старается точно попасть шариком в емкость.

В заключении хотелось бы напомнить, что решить задачи по физическому развитию детей без совместной деятельности педагога и родителя невозможно. Ведь основа ЗОЖ закладывается в первую очередь в семье, а в детском саду мы продолжаем ее. Поэтому можно предложить родителям принять участие в изготовлении нестандартного оборудования. Дать рекомендации из какого материала и как изготовить пособия.

Благодаря использованию нестандартного оборудования для игр и упражнений, так и в свободной деятельности детей повысится их двигательная активность.

При использовании нестандартного оборудования на прогулке, дети становятся более организованными, самостоятельными, учатся договариваться, следить за правилами игр и правильностью выполнения упражнений.